

Kurse und Termine 21|22

Didaktische Weiterbildung für KlassenlehrerInnen.

Ausbildung als FörderlehrerIn / Bewegungsorientierte LerntherapeutIn.

Kursaufbau in zwei Säulen: Online-Zugriff auf Lerninhalte zur flexiblen Kursvorbereitung von Praxis und Theorie.

Anschließende Veranstaltung vor Ort zur gemeinsamen Vertiefung der Inhalte und Erweiterung des Repertoires.

Bestimmte Kurse können alternativ auch als inhaltsgleicher Fernkurs per Zoom wahrgenommen werden (jeweils von 17 bis 20 Uhr).



www.utastolz.de

| Extrastunde Lernvoraussetzungen | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17 – 20 Uhr) | Preis |
|--|--|--|----------|
| Lernen über Bewegung fördern Körpergeographie Schwung - und Wurfübungen Rotationsübungen Bewegungsentwicklung Reflexe Kupferkugelübung Boden- und Stabübungen Lernbewegungen diagnostizieren Lernpanorama Wirkungsgefüge Lernen 1. Extrastunde Diagnostische Bilder: Kreuz Blumenstab Sonne - Mond Mensch-Haus-Baumbild | 21. und 22. Januar 2022 in Köln | kein Fernkurs | 300 Euro |
| Entspannung und Konzentration Lemniskate und Spirale: Übungen Ziel und Ballübungen Zeichenübungen In der Klasse zu Entspannung und Konzentration: Übungen praktische Tips Übungen bei psychischen Lernblockaden Malübungen: Sonne/Himmel Sekundärfarbübung „Moralische“ Farbübungen ab 12 J. Pädagogisch- Therapeutische Grundhaltung | 25. und 26. März 2022 in Köln | kein Fernkurs | 300 Euro |
| Gesamtkonzept in Form und Farbe Fußarbeit Raumesebenen und Lernhindernisse Malübungen und Lebergreifung I „Stretching und Lifting“ Spiegelungsprozesse Förderplanung Kompetenzen Übungen der Extrastunde/erweitertes Repertoire durchführen Lernvoraussetzungen diagnostizieren Lernbewegungsförderung planen Wirksam in Klasse und Einzelarbeit fördern Anthroposophische Konzepte ganzheitlicher Lernförderung kennen und anwenden | 31. Juli bis 4. August 2023 in Schwäbisch Hall | kein Fernkurs | 700 Euro |
| Rechnen in Bewegung Mathematik und Schwierigkeiten | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17 – 20 Uhr) | Preis |
| Geometrie und Arithmetik im Anfangsunterricht Mathematik 1. Klasse vom Zählen zum Strukturieren handlungsorientierte Förderung Zahlbegriff Spiele, Materialien und Bewegung | 29. und 30. August 2021 in Köln | 4., 5. und 6. April 2022 | 250 Euro |
| Logik und lebendiges Lernen Mathematik 2. Klasse Orientierung im Raum 100 Konstruktive Wege ins 1x1 dialogische Ansätze der Förderung Spiele, Materialien und Bewegung | 30. und 31. August 2021 in Köln | 2., 3. und 4. Mai 2022 | 250 Euro |
| Fördern und Fordern verbinden Mathematik 3. Klasse 1000 verstehen halbschriftliche Rechenverfahren Ursachen von Schwierigkeiten informelle und förderdiagnostische Verfahren | 29. und 30. Oktober 2021 in Köln | 30., 31. Mai 2022 und 1. Juni 2022 | 250 Euro |
| Differenziert zu Brüchen und großen Zahlen Mathematik 4. Klasse Bruchrechnen Rechnen mit großen Zahlen Epochen - und Förderplanung Lernumgebungen für heterogene Gruppen Kompetenzen Epochenunterricht Mathematik für heterogene Gruppen durchführen Rechenschwierigkeiten diagnostizieren und geeignete Lernumgebungen entwerfen individuell fördern Anthroposophische Konzepte ganzheitlicher Mathematikförderung kennen und anwenden | 30. und 31. Oktober 2021 in Köln | 4., 5. und 6. Juli 2022 | 250 Euro |
| Sprache im Bild Schreiben Lesen LRS | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17 – 20 Uhr) | Preis |
| Lesen und Schreiben sicher lernen Entwicklung Grafomotorik Diagnostik Materialien und Spiele Übungen Stufen des Schriftspracherwerbs Von Buchstaben zur Silbe zum Wort Schreibenanlässe Klasse 1 | 3. und 4. September 2021 | 20., 21. und 22. Juni 2022 | 300 Euro |
| Vom Sehen zum Lesen und Schreiben Sehen und Sehverarbeitung Phonemstufen und Regelbereich Materialien und Spiele Ursachen und Förderansätze LRS Diagnostik vertiefen Schreibenanlässe Klasse 2 Vom Hören zum Lesen und Schreiben Hören und Hörverarbeitung Morphembereich Materialien und Spiele Lautgebärden Förderkonzepte Schreibenanlässe Klasse 3 und 4 | 19. und 20. November 2021 | 18., 19. und 20. Juli 2022 | 300 Euro |
| Supervision Fallbesprechungen der Teilnehmer und Entwicklung der Therapeutenpersönlichkeit Kompetenzen Anfangsunterricht kompetent entwickeln LRS/Legasthenie diagnostizieren aus geeigneten Methoden/Materialien auswählen Förderung gezielt planen und durchführen interdisziplinär arbeiten Anthroposophische Konzepte der LRS Förderung kennen und anwenden | Kein Präsenzkurs | 30. November 2021 und 1. Dezember 2021 | 200 Euro |
| Diagnostik Einschulung 2. Klasse 4. Klasse Förderplan | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17 – 20 Uhr) | Preis |
| Förderpläne an Waldorfschulen Kinderbesprechung und Förderplan Theorie U Förderschwerpunkte – anthroposophische Konzepte Förderziele aufstellen Fallbesprechungen | kein Präsenzkurs | 12. September 2021 | 100 Euro |
| Einschulungsverfahren: Frühe Begleitung Systemisches Einschulungsverfahren Mensch-Haus-Baumbild Bewegung, Gleichgewicht Sprache, Mathematik Dokumentation Förderung | kein Präsenzkurs | 23. Oktober 2021 | 300 Euro |
| Zweitklasswahrnehmung: Förderung anpassen Diagnostische Bilder Bewegung, Gleichgewicht Lernverhalten Mathematik, Schreiben Lesen wahrnehmen Förderkonzepte Viertklasswahrnehmung: Lesen, Schreiben, Mathematik Verfahren zu Lernen und Entwicklung Mathematik und Deutsch: Fach Methodenkompetenz in allen Fächern Elternsicht und Schülersicht Kompetenzen Lern- Leistungsstörungen verhindern frühe und ganzheitliche Förderung in die Wege leiten Förderplanung und Dokumentation ab Einschulung durchführen Geeignete Screenings, Tests, informelle Verfahren mit anthroposophischen Konzepten verbinden und anwenden | 18. und 19. Februar 2022 | Kein Fernkurs | 100 Euro |
| Kommunikation Gespräche Plan Supervision | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17 – 20 Uhr) | Preis |
| Helfende Gespräche Grundlagen Gesprächsmodelle Frageformen Planeten- und Gesprächsgesten vier Formen des Zuhörens praktische Übungen an mitgebrachten Fragen | 11. September 2021 | Kein Fernkurs | 200 Euro |
| Supervision Förderlehrer und Lerntherapeuten | Kein Präsenzkurs | nach Absprache | 200 Euro |
| Supervision Klassenlehrer | Kein Präsenzkurs | nach Absprache | 200 Euro |
| Kompetenzen Kommunikative Sicherheit und Therapeutische Persönlichkeit aufbauen Bewegungsorientierte Lerntherapie in der eigenen Anwendung reflektieren und vertiefen | | | |
| Spezialkurse | Präsenzkurs (vor Ort) | Fernkurs (17 – 20 Uhr) | Preis |
| (M)eine Epoche entwerfen | Kein Präsenzkurs | 8. November 2021 | 200 Euro |
| Zeugnisse schreiben | Kein Präsenzkurs | Nach Absprache | 100 Euro |
| Meine Lehrerpersönlichkeit | 29. und 30. April 2022 in Köln | Kein Fernkurs | 250 Euro |
| Kompetenzen Gezielt, strukturiert und differenziert den eigenen Unterricht planen | | | |